

## NA CESTÁCH







Mgr. MARTIN KOMENDA (IBA MU)

Vážení a milí kolegové,

v závěru letních prázdnin vám opět přinášíme další vydání bulletinu spojeného s aktivitami vzdělávací sítě českých a slovenských lékařských fakult. Dovolíme si tentokrát mírně odlehčit a nabídnout vám srpnové číslo tematicky věnované MEFANETu na cestách. Obsahem jsou obrazové reportáže ze zajímavých evropských míst, kde byly prezentovány výstupy související s podporou medicínského vzdělávání a to v různých formách. Dočtete se o mezinárodních konferencích, vyzvaných přednáškách, pracovních stážích i edukačních workshopech, kterých se naši kolegové aktivně zúčastnili.

Za redakční tým vám přejeme příjemně strávené letní období



**NAPIŠTE NÁM!**  
VAŠE PŘÍSPĚVKY MŮŽETE POSÍLAT NA ADRESU  
[MEFANET@IBA.MUNI.CZ](mailto:MEFANET@IBA.MUNI.CZ), KDE VÁM TAKÉ RÁDI  
ZODPOVÍME VAŠE PŘÍPADNÉ DOTAZY.

#### OBSAH

**06** MODERNIZACE VÝUKY  
KLINICKÉHO  
ROZHODOVÁNÍ – REPORTÁŽ

**08** MEFANET NA CESTÁCH:  
V METROPOLI ŘECKÉ  
MAKEDONIE

**10** MEFANET NA CESTÁCH:  
ZE SEVERSKÉHO  
STOCKHOLMU

**12** MEFANET NA CESTÁCH:  
NA VÝCHODNÍM  
SLOVENSKU

**14** MEFANET NA CESTÁCH:  
MEZINÁRODNÍ  
KONFERENCE INTE V PRAZE

**16** MEFANET NA CESTÁCH:  
EDINBURGH, SKOTSKO





Registrace na konferenci spuštěna  
s odkazem na přihlášení:  
<http://www.mefanet.cz/konference>

**LET US  
MOVE  
FORWARD**

  
**mefanet  
2012**

6<sup>th</sup> international conference of Czech and Slovak faculties of medicine,  
focused on e-learning and medical informatics

**November 27–28, 2012**

**Best Western Premium Hotel International, Brno, Czech Republic**

**[www.mefanet.cz](http://www.mefanet.cz)**





# MODERNIZACE VÝUKY KLINICKÉHO ROZHODOVÁNÍ – REPORTÁŽ

Mgr. Martin Komenda

Každoročně se na brněnské lékařské fakultě pořádá seminář pro zainteresované pedagogy a studenty z oblasti elektronické podpory výuky. Před dvěma lety, v červnu 2010, se diskusní panel s názvem Elektronická podpora vzdělávání: Best Practice pedagoga LF MU věnoval aplikaci moderní publikační platformy pro přípravu a zveřejňování elektronických podkladů v rámci pedagogické praxe a následného využití při studiu. O rok později byla pozornost zaměřena na nástroje kazuistické výuky v klinické medicíně, kde byly představeny nové možnosti a trendy při výuce a tréninku klinického rozhodování. Letos, opět v červnu, organizátoři navázali na minulý rok a podrobněji se věnovali tématům spojeným s modernizací výuky klinického rozhodování. Oproti předchozímu semináři byly podrobněji akcentovány vlastnosti vybraných a doporučených technologií pro vytváření a správu virtuálních případových studií a nechyběly ani zkušenosti samotných pedagogů.

## OFICIÁLNÍ PROGRAM SEMINÁŘE

- Zhodnocení výstupů projektu Standardizace vzdělávací platformy v síti MEFANET – D. Schwarz
- Modernizace výuky klinického rozhodování: představení vybraných platforem – D. Schwarz, M. Komenda
- Klinické rozhodování ve výuce: zkušenosti pedagogů na LF MU – T. Kašpárek, A. Pokorná, P. Štourač
- Vyhlášení výsledků soutěže pro pedagogy na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity o nejlepší elektronicky publikované pedagogické dílo a pomůcku

Celou akci zahájilo uvítání organizátorů a krátkou úvodní řeč přednesla paní prof. Eva Táborská, prodejkanka pro výuku v preklinických oborech a sou-

časně přednostka Biochemického ústavu. První seminární příspěvek v podání dr. Daniela Schwarze zhodnotil končící projekt podpořený evropskými fondy, jehož primárním cílem byl vývoj edukační portálové platformy MEFANET, jakožto nástroje pro e-publikování pro autory z řad pedagogů napříč všemi českými a slovenskými lékařskými fakultami. Jednou z novinek je proces tzv. mentálně aktivní kontroly a s ní spojená vícerozměrného hodnocení kvality vzdělávacího obsahu, který se jeví jako vhodný kontrolní a klasifikační mechanismus pro zveřejňování opravdu garantovaných a kvalitních studijních elektronických pokladů. Dalším pozitivem je kontinuální rozvoj spolupráce s celosvětově uznávanými odborníky zabývajícími se aplikací moderních informačních a komunikačních technologií do medicínské výuky. Za tříleté období konání projektu se aktivně zapojily například prof. T. Poulton (*St George university v Londýně, Velká Británie*), prof. Uno Fors (*Stockholm university, Švédsko*), prof. Radu Iliescu (*University of Medicine and Pharmacy, Rumunsko; University of Mississippi Medical Center, USA*) a další. Na končící projekt navazuje projekt nový, který je primárně zaměřen právě na podporu klinického rozhodování v prostředí vzdělávací sítě MEFANET.

Druhá část se věnovala představení konceptu PBL (Problem-based learning), základní terminologii a ukázce několika vybraných platforem pro práci s klinickými případovými studiemi. Prezentované nástroje byly již v praxi vyzkoušeny a jsou tedy použitelné jako způsob, jak plošně implementovat koncept PBL do výuky v celé síti MEFANET. Vzhledem ke zmíněné zahraniční spolupráci byly mimo jiné představeny také platformy získané na pilotní testování od vývojového týmu prof. Una Forse, který se dlouhodobě interaktivními počítačovými simulacemi reálných klinických scénářů zabývá. Kromě zcela nových a v našich končinách prozatím neznámých technologií se ve výčtu doporučených řešení objevily také výukové algoritmy AKUTNE.CZ, kte-

seminář pro studenty a pedagogy LF MU

## MODERNIZACE VÝUKY KLINICKÉHO ROZHODOVÁNÍ

mefanet

MEDICAL  
FACULTIES  
NETWORK



ré jsou vyvíjeny a používány ve výuce na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně. V současné době je MEFANET připraven nabídnout pedagogům zajímavé nástroje pro podporu výuky založené na PBL podporující konstruktivistický pedagogický přístup ke studentům. Vzhledem k tomu, že na LF MU jsou již vyučující, kteří využívají nebo mají zájem o nasazení zmíněných principů do své výuky, byla navazující část koncipovaná jako přehled dosadavních zkušeností a reálných záměrů. Zvaní hosté, doc. Tomáš Kašpárek, přednosta Psychiatrické kliniky FN Brno, dr. Pokorná z Katedry ošetřovatelství LF MU a dr. Štourač z Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny FN Brno, se s publikem podělili o své poznatky přímo z oblasti využití metodiky PBL ve výuce s podporou informačních a komunikačních technologií. Během prezentací tak zaznělo několik zajímavých nápadů a doporučení, které nepochybně mohou při nejmenším inspirovat budoucí autory interaktivních virtuálních scénářů.

Na závěr semináře byly vyhlášeny dlouho očekávané výsledky soutěže pro pedagogy na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity o nejlepší elektronicky publikované pedagogické dílo a pomůcku. Záměrem této aktivity bylo představit nejzdařilejší elektronické učební pomůcky publikované na portálu LF MU v daném období, motivovat autory a celkově tak podpořit tvorbu pedagogu LF MU v oblasti

elektronické podpory výuky. Přihlášené soutěžní příspěvky musely splňovat předepsaná kritéria. Odborná komise ve složení komisí ve složení prof. RNDr. Eva Táborská, CSc., prof. MUDr. Jaroslav Štěrba, Ph.D., doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D., a Ing. Daniel Schwarz, Ph.D., poté vyhodnotila zaslané edukační díla a autory nejzdařilejší z nich finančně odměnila.

Mgr. Marta Hanáková a kol.

- Cytogenetika – stanovení karyotypu

prof. MUDr. Hana Kubešová, CSc., a kol.

- Výuková videa – urologie

Mgr. Jiří Slanina, Ph.D., a kol.

- Vyšetření moče diagnostickými proužky

MUDr. Ivana Svíženská, CSc., a kol.

- Anatomical Dissection of the Head
- Anatomical Dissection – Introduction to dissection course
- Anatomická pitva hlavy
- Anatomická pitva – Úvod do pitevních cvičení

MUDr. Petr Štourač a kolektiv tvůrců portálu AKUTNE.CZ

- Interaktivní algoritmy pro výuku vybraných témat akutní medicíny

prof. MUDr. Hana Kubešová, CSc.  
a kolektiv

2

MUDr. Petr Štourač  
a kolektiv tvůrců  
portálu AKUTNE.CZ

1

Mgr. Marta Hanáková a kol.

Mgr. Jiří Slanina, Ph.D., a kol.

MUDr. Ivana Svíženská, CSc., a kol.

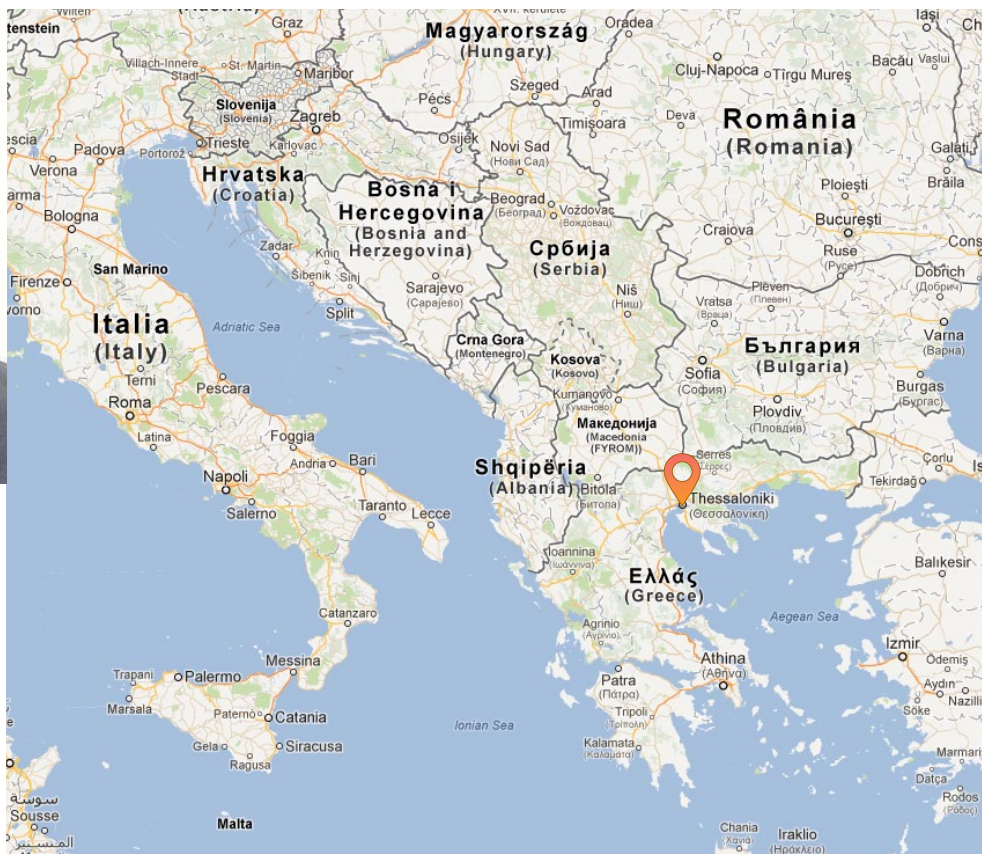
3



# MEFANET NA CESTÁCH: V METROPOLI ŘECKÉ MAKEDONIE

Ing. Daniel Schwarz, Ph.D.

zvaná přednáška



**V**e dnech 5. až 7. dubna 2012 jsem měl možnost představit myšlenky, koncepty a cíle naší vzdělávací sítě MEFANET na prvním ročníku mezinárodní konference **Medical Educational Informatics MEI2012** v Soluni (Thessaloniki) – metropoli řecké Makedonie. Během svého krátkého, avšak na inspiraci velmi vydatného pobytu v tomto druhém největším řeckém městě, jsem se přidal také k účastníkům končící jarní školy **International Spring School on Medical Education Content Sharing Technologies**, což byla akce, na kterou konference volně navazovala. Obě akce měli programově i organizačně na svých bedrech dva evropští lídři v oblasti vzdělávacích aplikací informačních a komunikačních technologií:

- **prof. Panagiotis Bamidis**, který vede Lab of Medical Informatics na Aristotle University of Thessaloniki,
- a dále **prof. Terry Poulton**, který vede eLearning Unit na St George's University of London a kterého lidé zainteresovaní v síti MEFANET velmi dobře znají z jeho nepřehlédnutelného účinkování na 4. ročníku naší konference MEFANET 2010, viz <http://www.mefanet.cz/index.php?pg=konference--konference-stars-i--2010--zvane-prednasky>.

Konference byla pojata jako jeden z výstupů právě končícího projektu mEducator. MEducator Best Practice Network má za cíl realizovat a kriticky zhodnotit stávající

normy a referenční modely v oblasti e-learningu. Tento projekt byl v posledních několika letech řešen v rámci programu eContentPlus na 14 institucích po celé Evropě, více info viz [www.meducator.net](http://www.meducator.net). Odborný program konference ovšem výrazně přesahoval kontury projektu mEducator – nechyběli zde hosté z institucí mimo mEducator BPN, a to včetně zvaných řečníků z USA nebo koneckonců i ze sítě MEFANET. Ta se zde prezentovala zvanou přednáškou Daniela Schwarze na téma **Strengthening the cooperation in education and health care among medical faculties: the MEFANET project experience and its extensions**, a to v sekci Medical Education Curriculum. Přednáška vzbudila zájem i bezprostřední diskuzi, přičemž zvědavé dotazy směřovaly zejména k vícerozměrnému hodnocení kvality digitálního vzdělávacího obsahu v síti MEFANET, který zde byl představen včetně edičních procesů představujících mentálně aktivní kontrolu publikovaných příspěvků. Ukázalo se, že právě metodika hodnocení kvality odlišuje naši portálovou platformu MEFANET ([portal.mefanet.cz](http://portal.mefanet.cz)) od nástroje MELINA+ (Medical Education LINKed Arena – [www.meducator3.net](http://www.meducator3.net)), který se spoléhá zejména na hlasovací způsob hodnocení, obvyklý v sociálních sítích. Pojmy jako „*social buzz*“ „*social media space*“ byly v průběhu celé konference zmiňovány velmi často. Ukazuje se, že integrace sociálních sítí a publikačních systémů je nevyhnutelná. V této oblasti, kterou můžeme nazvat Technology Mashups, je pro vzdělávání v medicíně určitě evropským lídrem expertní tým mající na svědomí platformu MEDTING ([www.medicalexchangemedting.com](http://www.medicalexchangemedting.com)). Tato platforma

měla v odborném programu konference velký prostor, neboť je také součástí řešení mEducator BPN. Ke každé dobré konferenci (a MEI2012 byla jistě více než dobrou konferencí) patří vedle odborných diskuzí také společenské vyžití. Hlavní pořadatel prof. Panagiotis Bamidis se v roli hostitele předvedl opravdu ve výborném světle. Mnohachodová menu, ochutnávky vín a vždy usměvavý Panos nechaly zapomenout účastníky na tradiční jihoevropské potíže s organizací. Drobná zpoždění v jednotlivých sekcích dosahující až ke 120 minutám proto nakonec všem připadala jako milá součást velmi kvalitní akce, která bude pokračovat i v roce 2013 a podle kuloárových diskuzí se jí ujme zřejmě prof. Pascal Staccini z Nice (Chef de Service du DIIM at Centre Hospitalier Universitaire de Nice). Na závěr si dovoluji ještě ocitovat jednu svou poznámku ve sborníku - mezi tu nejzajímavější vpisku totiž řadím citát prof. Nicolase Balacheffa (Computer-science Laboratory, CNRS, Grenoble, France): „TOO MUCH TEACHING KILLS THE LEARNING“.



photo ©Yiannis Tsouflidis



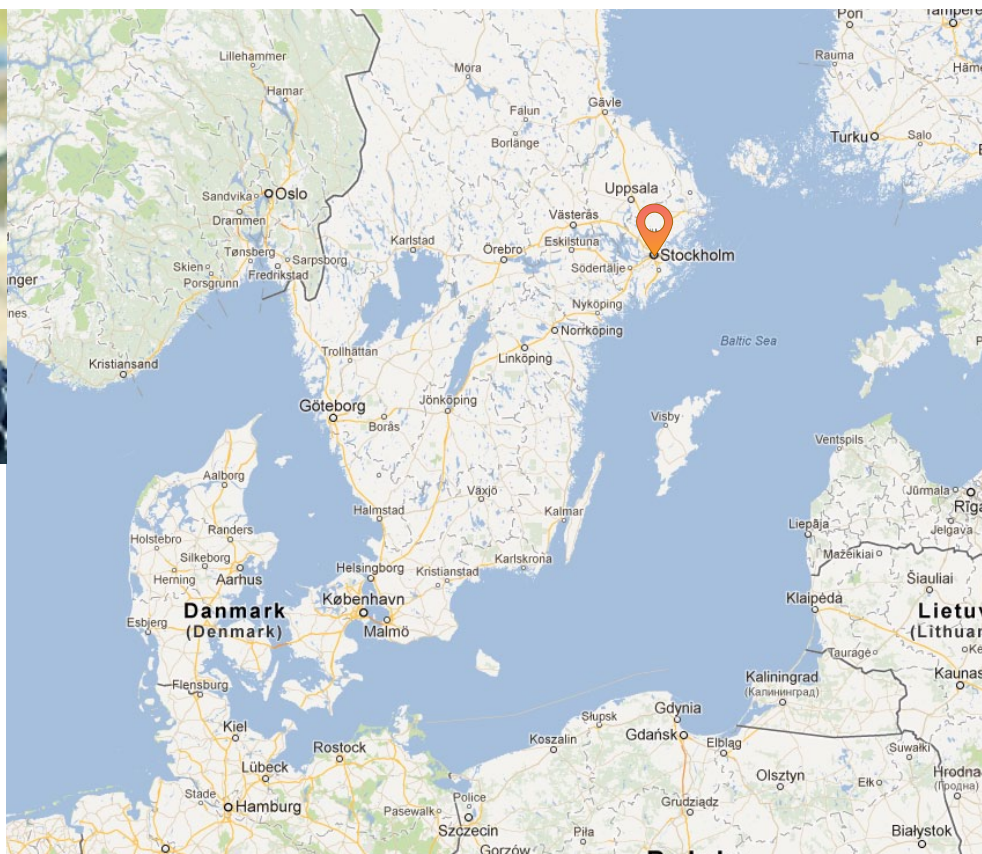
photoreportage©Yiannis Tsouflidis



# MEFANET NA CESTÁCH: ZE SEVERSKÉHO STOCKHOLMU

Mgr. Martin Komenda

pracovní stáž



**N**a začátku května 2012 se MEFANET vydal směrem na sever. Cílovou stanicí byla stockholmská univerzita, kde byla dohodnuta několika denní intenzivní stáž spojená s integrací nových technologií v medicínském vzdělávání do prostředí sítě MEFANET. Prof. Uno Fors uvítal jednoho ze zástupců brněnské Lékařské fakulty Martina Komendu.

Hlavní obsahovou náplní krátkodobé stáže byla problematika integrace nových platform pro tvorbu a následnou správu virtuálních klinických případových studií, na kterých prof. Fors a jeho vývojový tým aktivně participují. Pozornost byla díky velmi poutavému vystoupení prof. Forse na konferenci MEFANET 2010 soustředěna zejména na oblast tzv. virtuálního pacienta, který vzbudil v našich končinách vlnu zvědavosti a zájmu. Primárním záměrem bylo proniknout do know-how konkrétních technologií a následně tak podpořit integraci pro nás zatím ne tak známých nástrojů na českých a slovenských lékařských fakultách. S ohledem na požadavky a technické možnosti institucí zapojených do vzdělávací sítě MEFANET bylo vybráno pro detailní rozbor několik softwarových produktů podporujících vytváření zmíněných virtuálních případů. Jednalo se o lokální aplikaci Reactions on Display (zkráceně RoD), která vyniká zajímavými možnostmi při implementaci rozhodovacích stromových struktur při průchodu studiemi. Druhým vybraným systémem byla webově orientovaná aplikace WebSP (Web based Simulation of Patient), která

je celosvětově rozšířenější a uživatelsky přívětivější. Během pravidelných návštěv na stockholmské univerzitě se naskytla možnost konzultovat problematiku s předními odborníky na metodiku i vývoj platform pro práci s virtuálními pacienty. Veškerá práce s vybranými aplikacemi probíhala z několika uživatelských pohledů – běžný uživatel = student, odborný tutor = autor klinické studie, IT administrátor = programátor.

Z globálního pohledu lze stáž na stockholmské univerzitě zhodnotit jako velmi přínosnou pro

celou MEFANET komunitu. Jedním z nejvýznamnějších výstupů je kromě osvojení nových principů a technik také získání platform WebSP a RoD pro zkušební provoz a důkladné otestování. V druhé polovině roku 2012 budou obě zmíněné aplikace představeny pedagogům na lékařských fakultách spolu s dalšími dostupnými řešeními s cílem nabídnout konkrétní přehled v oblasti systémů podporu klinického rozhodování.



## PROF. UNO FORS

Stockholm univerzity, Švédsko

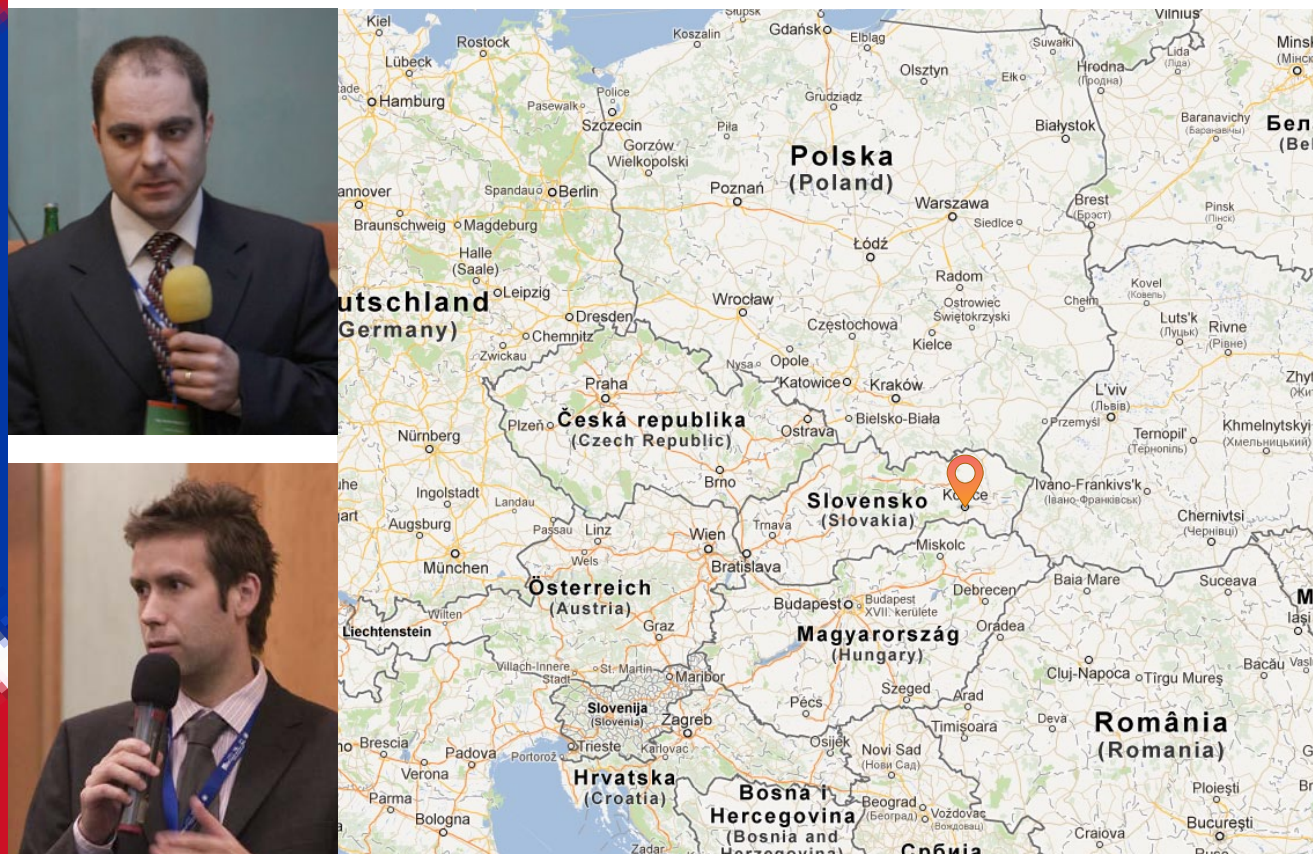
Uno Fors je profesorem a lídrem medicínské informatiky na stockholmské univerzitě ve Švédsku. Jeho výzkum je zaměřen na vývoj interaktivních počítačových systémů, které simulují interakci mezi pacientem a lékařem. Spojuje se v něm tedy medicína, pedagogika a zdravotnická informatika a často se zde setkáme s termínem "virtuální pacient". Tento obor je využíván především při vzdělávání studentů medicíny, kteří si tak mohou naučit věci, které nemají možnost si vyzkoušet u skutečných pacientů.



# MEFANET NA CESTÁCH: NA VÝCHODNÍM SLOVENSKU

Ing. Jaroslav Majerník, Ph.D., Mgr. Martin Komenda,

4<sup>th</sup> International Students Medical Congress v Košiciach



Študenti Lekárskej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (LF UPJŠ) zorganizovali v dňoch 26. až 29. 6. 2012 medzinárodný kongres študentov medicíny (International Students Medical Congress in Košice – ISMCK). V poradí už štvrtý ročník zastrešený Spolkom Medikov Mesta Košice (SMMK) hostil viac než 300 aktívnych a pasívnych účastníkov. Rovnako ako v predošlých ročníkoch kongresu aj tento rok sa stretli študenti a doktorandi z celého sveta, aby prezentovali svoje vedecké práce, projekty či myšlienky a spoločne diskutovali o témach z oblasti medicíny, verejného zdravotníctva, zubého lekárstva, farmakológie i biomedicínskych vied.

Touto konferenčnou aktivitou, spojenou s rôznymi vedeckými, odbornými ale aj spoločenskými sprievodnými podujatiami sa študenti LF UPJŠ snažia budovať a posilňovať medzinárodnú sieť študentov medicíny. Medzi jej hlavné úlohy patrí vytváranie zázemia vedeckej spolupráce a spájanie rôznych národností a kultúr. Možnostiam otvorených diskusií a výmeny názorov bol prispôsobený aj program kongresu, ktorý bol rozdelený do štyroch dní a prednášky prebiehali paralelne v troch posluchárňach. Okrem štandardných orálnych a posterových prezentácií študentských prác bol program kongresu obohatený o 10 prednášok a workshopov vedených špecialistami z klinickej praxe. Úspech ISMCK 12 bol potvrdený ocene-

ním najlepších prezentovaných prác. Organizátori celkovo ocenili 25 študentov v desiatich sekciách. Kongres ISMCK bol zároveň ideálnou príležitosťou prezentovať projekt MEFANET študentom mimo českých a slovenských lekárskech fakúlt. Študenti, pre ktorých sú výstupy MEFANETu primárne určené tak mali možnosť získať informácie jednak

o portálovej platforme, o WikiSkriptách i ďalších činnostiach, ktoré naša sieť zastrešuje priamo od Mgr. Martina Komendu. Vo výstavnom stánku MEFANETu boli študentom prezentované audiovizuálne i printové materiály, ktoré povedomie siete MEFANET určite rozšíria.



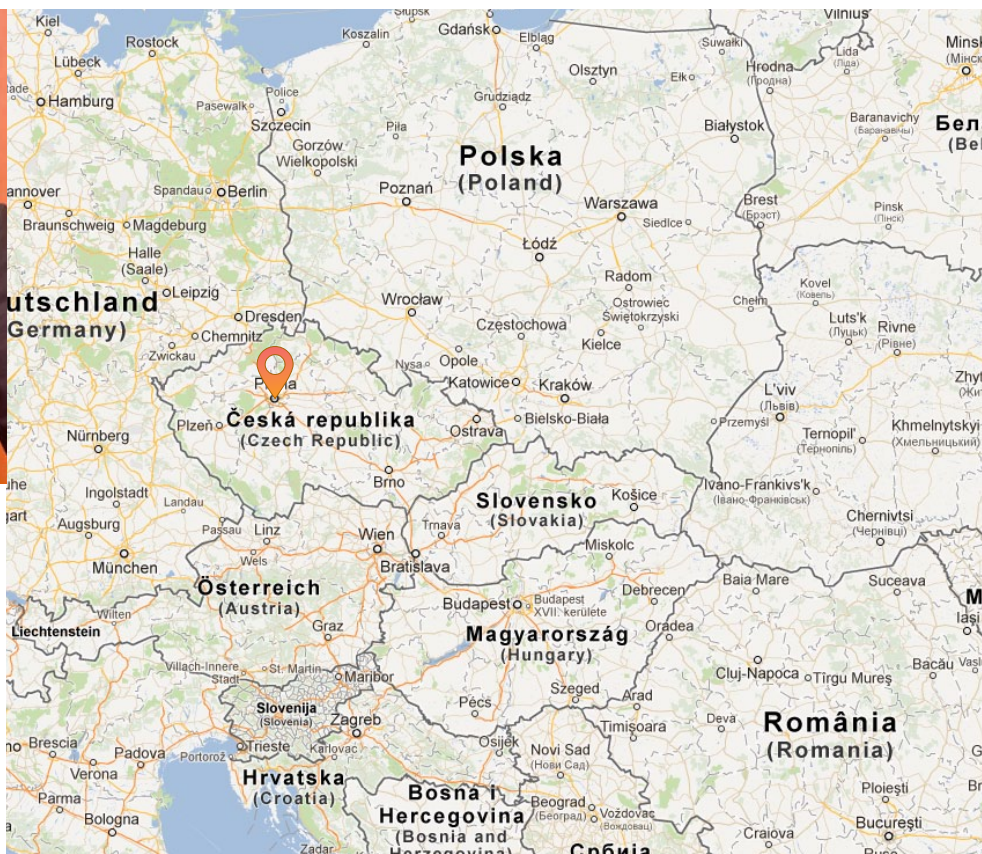


# MEFANET NA CESTÁCH: MEZINÁRODNÍ KONFERENCE INTE V PRAZE

Ing. Jaroslav Majerník, Ph.D.



INTE2012



V dňoch 5.–7. 6. 2012 sa v priestoroch krásneho pražského hotela Dorint Hotel Don Giovanni Prague uskutočnila medzinárodná konferencia International Conference on New Horizons in Education (INTE 2012). V poradí tretej ročník konferencie zameraný na poskytovanie otvorenej platformy pre prezentáciu nových trendov vo vzdelávaní opäť priniesol množstvo výskumných i teoretických príspevkov, vrátane zaujímavých workshopov a bohatých možností diskusií v priateľskom prostredí účastníkov z rôznych krajín sveta.

Konferencie INTE, organizované tureckými Sakarya Univerzity, Istanbul University a Association of Science, Education and Technology (TASET) sú medzinárodnou edukačnou aktivitou určenou pre akademických pracovníkov, učiteľov a pedagógov, ktorá propaguje vývoj a rozširovanie teoretických poznatkov, koncepčných výskumov a profesionálnych znalostí. Okrem konferenčných aktivít je šírenie nových poznatkov dosahované najmä konferenčnými zborníkmi a publikáciami príspevkov v odborných on-line časopisoch. Navyše, vzhľadom na globálnu otvorenosť konferencie INTE je prednášajúcim, ktorí sa nemôžu konferencií zúčastniť osobne ponúkaná možnosť virtuálnych a video prezentácií.

Organizačný výbor konferencie INTE 2012 akceptoval 364 príspevkov účastníkov z Anglicka, Cypru, Českej republiky, Francúzska, Iránu, Izraela, Južnej Afriky, Litvy,

Nemecka, Nórska, Poľska, Portugalska, Rakúska, Rumunska, Slovenska, Slovinska, Spojených arabských emirátov, Spojených štátov amerických, Taiwanu, Turecka či Zambie. Medzi akceptovanými príspevkami konferencie bola aj práca prezentujúca projekt MEFANET. Príspevok poskytuje informácie o hlavných aktivitách projektu, ale hlavne jeho portálovú platformu, súčasný stav a ďalšie smerovanie vývoja. Práca s názvom „A Unified Educational Platform of Multimedia Support in Education

at Medical Faculties of MEFANET Project“ bude publikovaná v on-line zborníku konferencie INTE 2012 a v Procedia of Social and Behavioral Science Journal.

Po prvých troch ročníkoch uskutočnených vo Famaguste (Cyprus, 2010), Guardé (Portugalsko, 2011) a v Prahe (Česká republika, 2012) sa bude nasledujúci ročník INTE 2013 konať v Ríme (Taliansko).

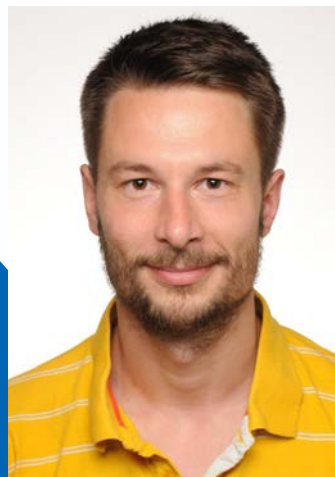




# MEFANET NA CESTÁCH: EDINBURGH, SKOTSKO

MUDr. Jan Trnka, Ph.D.

Kurz Advanced Student Assessment



V dubnu letošního roku jsem se zúčastnil pilotního kursu Advanced Student Assessment in Higher Education organizovaného Centre for Medical Education University v Edinburghu. Cílem kursu bylo projít a nacvičit metody vytváření programu zkoušení v různých oborech vysokoškolského studia včetně účelu, výhod a nevýhod různých typů zkoušení a také si vyzkoušet hodnocení kvality zkoušení pomocí statistických analýz. Kurs trval pět dní. Dopolední část se vždy zabývala teoretickými aspekty tvorby zkoušek či analýzy výsledků a odpoledne byla věnována praktickému nácviku práce s volně dostupným statistickým balíkem R.

Probraná témata zahrnovala standardizaci testů podle Angoffa i jiných metod, výběr vhodného formátu zkoušení, možné důvody nestandardního průběhu či výsledků testování, jejich odhalování a řešení (například fakt, že někteří zkoušející jsou tvrdší a jiní mírnější, vliv pohlaví či etnického původu, apod.). V analytické části jsme se naučili základní práci s R a jeho použití pro základní analýzy výsledků zkoušení na větších vzorcích studentů - základní popisná statistika včetně grafického zobrazení, diskriminační faktory, položková korelace, apod. Poměrně poučným zjištěním bylo, že lékařská fakulta edinburské university má vlastní statistiku, který tyto analýzy provádí a poskytuje jednotlivým zkušebním týmům, které vytvářejí, organizují a hodnotí zkoušení v různých ročnících a oborech. Hodnocení studentů je velmi dobře zorganizováno na několika úrovních také

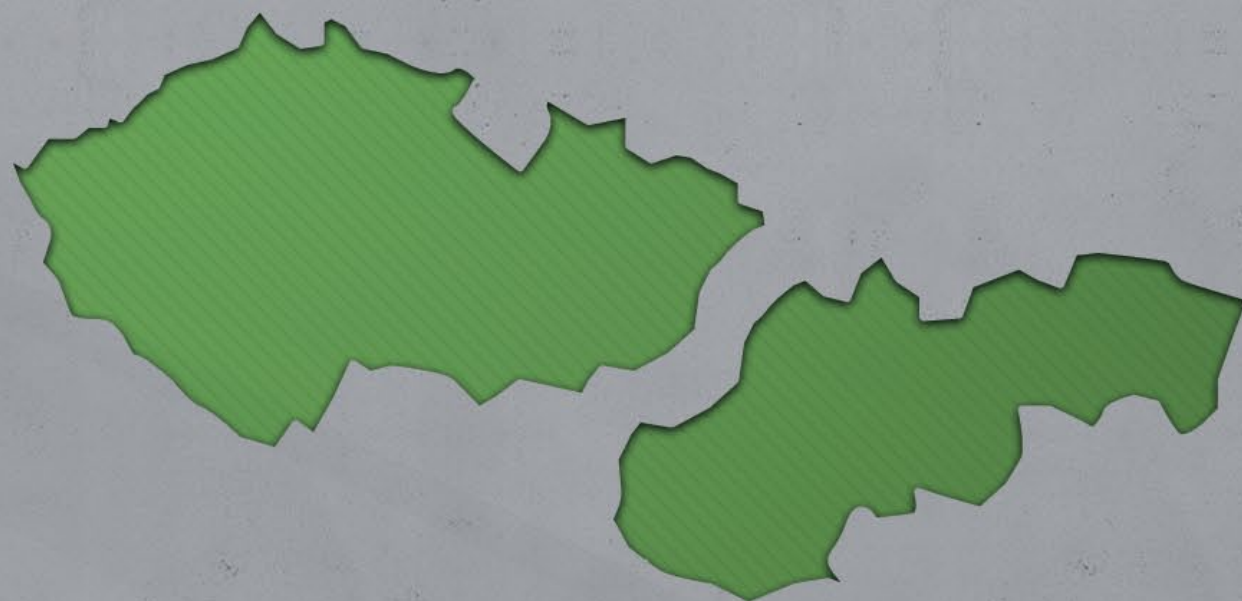


proto, že kvalita testování a jeho spolehlivost je jedním z parametrů, na základě nichž je sledována a srovnávána kvalita lékařského vzdělávání na britských univerzitách. Nespolehlivé výsledky důležitých zkoušek mohou být i důvodem zrušení akreditace.





PŘIDEJTE SE K FANOUŠKŮM  
PROJEKTU MEFANET



MEDICAL  
FACULTIES  
NETWORK



[WWW.FACEBOOK.COM/MEFANET/](https://www.facebook.com/mefanet/)



Víte o nějaké zajímavé akci, o které by měli vědět i ostatní?  
Pořádáte sami takovou akci?  
Dejte nám o ní vědět na e-mail [mefanet@iba.muni.cz](mailto:mefanet@iba.muni.cz).  
Budeme Vás obratem kontaktovat a pomůžeme Vám  
o nadcházející akci informovat akademickou veřejnost.

---

#### Redakční rada MEFANETin

RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D., (VŠB-TU),  
MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D., (LFP UK),  
doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D., (IBA LF MU),  
MUDr. Jitka Feberová, Ph.D., (2. LF UK),  
Mgr. Jakub Gregor, Ph.D., (IBA LF MU),  
doc. Ing. Josef Hanuš, CSc., (LF HK UK),  
RNDr. Eugen Kvašňák, Ph.D., (3. LF UK),  
Mgr. Martin Komenda (IBA LF MU),  
Ing. Jaroslav Majerník, Ph.D., (LF UPJŠ),  
prof. MUDr. Vladimír Mihál, CSc., (LF UP),  
prof. MUDr. Ludmila Podracká, CSc., (LF UPJŠ),  
Mgr. Jarmila Potomková, Ph.D., (LF UP),  
prof. MUDr. Aleš Ryška, Ph.D., (LF HK UK),  
Ing. Daniel Schwarz, Ph.D., (IBA LF MU),  
prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc., (1. LF UK),  
RNDr. Čestmír Štuka, MBA, (1. LF UK)

---