





6. KONFERENCE LÉKAŘSKÝCH FAKULT ČR A SR S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ NA TÉMA E-LEARNING A ZDRAVOTNICKÁ INFORMATIKA VE VÝUCE LÉKAŘSKÝCH OBORŮ

BRNO, 27.-28. LISTOPADU 2012
BEST WESTERN PREMIER HOTEL INTERNATIONAL



Vážení přátelé a příznivci projektu MEFANET,

speciální jarní vydání MEFANETinu je věnováno zejména zdravotnickým nelékařským vědám (NZV), které zaznamenaly v nedávné době z pohledu vzdělávací sítě MEFANET významný posun vpřed. Dočtete se o jednáních a aktivitách zástupců zdravotnických oborů i následném ustanovení nového tělesa – Koordinační rady NZV. Podrobně vám představíme zainteresované akademické instituce i profily nejvýznamnějších pedagogických děl právě z oblasti zdravotnických věd. Tradiční interview redakci tentokrát poskytl doc. Š. Andraščíková z Prešovské univerzity a doc. M. Kyasová z Masarykovy univerzity.



NAPIŠTE NÁM!

VAŠE PŘÍSPĚVKY MŮŽETE POSÍLAT NA ADRESU
MEFANET@IBA.MUNI.CZ, KDE VÁM TAKÉ RÁDI
ZODPOVÍME VAŠE PŘÍPADNÉ DOTAZY.

OBSAH

04

REPORTÁŽ Z DUBNOVÉHO
JEDNÁNÍ KOORDINAČNÍ
RADY MEFANET

20

ROZHOVORY
S ČLENY KR NZV

14

NELÉKAŘSKÉ
ZDRAVOTNICKÉ VĚDY
A JEJICH STRATEGIE
V OBLASTI ROZVOJE
ELEKTRONICKÉ
PODPORY VÝUKY

22

PROFILY VÝZNAMNÝCH
PEDAGOGICKÝCH DĚL
Z OBLASTI NELÉKAŘSKÝCH
ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

16

PŘEDSTAVENÍ
ČLENŮ KR NZV

28

KURZ URGENTNÍ MEDICÍNY
2012 ... ANEB VÝUKA LÉČBY
AKUTNÍCH STAVŮ V PRAXI

18

MAPA NELÉKAŘSKÝCH
ZDRAVOTNICKÝCH
AKADEMICKÝCH INSTITUCÍ

REPORTÁŽ Z DUBNOVÉHO JEDNÁNÍ KR MEFANET

M. Komenda
FOTO: Č. Štuka, S. Štípek

V prvním dubnovém týdnu se ze všech koutů Česka a Slovenska opět sešli zástupci Koordinační rady vzdělávací sítě MEFANET, aby společně prodiskutovali témata spojená se vzděláváním budoucích lékařů. Jako každý rok proběhlo i nyní jarní zasedání KR v příjemném prostředí 1. LF UK v prostorách pražského Faustova domu. Na úvod hostitelé za 1. LF UK prof. S. Štípek společně s děkanem prof. Zímou přivítali všechny zúčastněné a krátce se zamysleli nad budoucností sítě českých a slovenských lékařských fakult. Poté se ujal slova předseda Koordinační rady doc. Dušek a postupně vedl projednávání stanovených bodů programu.

Program jednání KR MEFANET

- 1) Shrnutí předchozího zápisu jednání KR v listopadu 2011
- 2) Zdravotnické nelékařské vědy a jejich zapojení do MEFANETu
- 3) Eduport jako rozcestník výukových materiálů
- 4) MEFANET plus – vize a možnosti
- 5) Periodikum MEFANET report – představení nového záměru
- 6) Mezinárodní konference MEFANET 2012 – program a organizace 6. ročníku
- 7) Různé

Jedním z významných bodů jednání byl další rozvoj sítě MEFANET ve spolupráci se zástupci nelékařských zdravotnických věd (NZV). Po stručném seznámení s průběhem pracovních jednání zástupců NZV, kteří chtějí aktivně přistoupit do vzdělávací sítě, bylo jednohlasně přijato zapojení tohoto tělesa do MEFANETu. První změnou, která byla realizována na podnět zástupců KR NZV, je přejmenování lékařské disciplíny Zdravotní péče a ošetřovatelství na Zdravotnické nelékařské vědy. Další vývoj v této oblasti na sebe nenechá dlouho čekat, jelikož je již stanoven podrobný harmonogram spojený s detailním auditem publikovaného obsahu na portálu MEFANET.

Diskuse se poté přesunula k tématu spojenému se stavem portálu MEFANET po dokončení mentálně-aktivní kontroly. Edukační příspěvky dostupné na portálu (<http://portal.mefanet.cz>) budou i nadále podléhat vícerozměrnému hodnotícímu



mechanismu, který garantuje produkci kvalitních recenzovaných materiálů. Dosavadní aplikace tohoto modelu měla za následek očekávanou redukcí počtu příspěvků na centrální bráně. Vzhledem k orientaci především na kvalitu namísto kvantity je současný stav obsahu portálové platformy v naprostém pořádku a zbývá pouze upravit metadatové atributy u několika příspěvků. Do budoucna se jeví jako zajímavá spolupráce s řešiteli grantů FRVŠ, kde by mohl MEFANET figurovat jako publikační medium pro projektové výstupy. S velkým zájmem si všichni přítomní vyslechli dvě prezentace od kolegů z Univerzity Karlovi o nových možnostech spolupráce. Dr. Kvašňák z 3. LF UK nastínil zajímavou vizi projektu EduPort jakožto rozcestníku elektronických výukových materiálů a nabídl možnosti další vzájemné spolupráce. Následný vývoj se váže na vyprodukovaný obsah a diskuse bude dále rozvíjena na konferenci MEFANET

2012. Doc. Kofránek z 1. LF UK přednesl myšlenku budoucí projektové participace Schola Ludus pro 21. století, která by mohla MEFANET významně posunout v jeho rozvoji. Členové KR jsou nakloněni a tedy i jednohlasně odsouhlasili další společné zapojení do aktivit v této oblasti. Úvod závěrečné části byl věnován periodiku MEFANET report journal a novému záměru vydávání včetně návrhu editorského týmu. Jednoznačným cílem je posílení pozice tohoto tištěného periodika a zkvalitnění vydávaných příspěvků. Jako poslední téma byla prezentována konference MEFANET 2012, se kterou jsou spojeny výrazné změny dosavadního systému pro zaslání příspěvků. Nově budou autoři vyplňovat pouze tzv. strukturovaný rozšířený abstrakt, který umožní snazší komunikaci s programovým a organizačním výborem konference a současně urychlí výběr i kategorizaci vhodných příspěvků.











NELÉKAŘSKÉ ZDRAVOTNICKÉ VĚDY A JEJICH STRATEGIE V OBLASTI ROZVOJE ELEKTRONICKÉ PODPORY VÝUKY

doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

FOTO: J. Gregor

Vysokoškolské studium nelékařských zdravotnických oborů se v České republice etabluje od devadesátých let. Zákonem č. 96/2004 Sb. jsou požadována vysokoškolská studia pro odbornosti Fyzioterapeut, Porodní asistentka, Radiologický asistent, Všeobecná sestra, Zdravotní laborant, Zdravotnický záchranář a řadu dalších. Probíhá debata spojená s vývojem navazujících magisterských oborů ve prospěch specializací a na čtyřech univerzitách je veden doktorský studijní program Ošetrovatelství. Uchazečů o studium není málo, absolventi jsou na trhu práce zdravotnického sektoru konkurence schopní a zájmem akademických pracovníků těchto odborností je připravovat vysoce fundované a kompetentní profesionály.

Očekávanou komponentou studia jsou klinické praxe, které v kurikulu představují významné procento. Žádanou variantou studia je kombinovaná forma. Množství praxí a méně četná kontaktní výuka navozují požadavek rozvoje elektronické podpory výuky. Dalším faktem je, že doložitelná existence elektronických opor pro naše obory je podmínkou Akreditační komise MŠMT pro udělování akreditací.

Jednou ze vstupních aktivit založené Koordinační rady nelékařských zdravotnických věd (KR NZV) je specifikace oblastí pro publikační činnost v síti MEFANET, které jdou ruku v ruce s vybudováním sítě garantů oborů a specializací navrhuje recenzenty příspěvků. Základem je oslovení proděkanů zainteresovaných fakult, na kterých probíhá vzdělávání nelékařských zdravotnických oborů s informací o vzniku KR NZV a následná žádost o návrhy garantů jednotlivých odborností zdravotnických věd. Současně proběhne kontrola stávajícího edukačního obsahu na portálu MEFANET a identifikace klíčových oblastí, které nyní nedisponují dostatečnou elektronickou podporou. Snahou je zaměřit se na určení publikační strategie nelékařských zdravotnických oborů v rámci sítě MEFANET a vytipovávat vhodné autory. Zástupci KR NZV věří, že bude následovat dostatečná tvorba kvalitních edukačních děl. Dne 10. května 2012 proběhne prezentace sítě MEFANET a KR NZV na olomoucké konferenci Profesionálita v ošetrovatelství a už nyní jsou diskutovány přípravy odborného bloku nelékařských zdravotnických oborů na konferenci MEFANET 2012, která se bude konat v listopadu v Brně. Ideální by bylo dosáhnout sdílení elektronických studijních textů, respektovaných v rámci uznávané pedagogické publikační činnosti vysokoškolských pedagogů i při získávání akreditací studií v nelékařských zdravotnických vědách.

PŘEDSTAVENÍ ČLENŮ KOORDINAČNÍ RADY NELÉKAŘSKÝCH ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

PŘEDSEDKYNĚ KR NZV

doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.
Fakulta zdravotnických věd, Univerzita
Palackého



ČLENOVÉ KR NZV

- 1 doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, Ph.D., MPH.
Fakulta zdravotnických odborov, Prešovská univerzita
- 2 Mgr. Petra Bastlová, Ph.D.
Fakulta zdravotnických věd, Univerzita Palackého v Olomouci
- 3 doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.
Lékařská fakulta, Ostravská univerzita
- 4 doc. PhDr. Miroslava Kyasová, Ph.D.
Lékařská fakulta, Masarykova univerzita
- 5 Mgr. Eva Marková, R.N.
1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova v Praze
- 6 prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita
- 7 doc. Mgr. Katarína Žiaková, Ph.D.
Jesseniova lekárska fakulta, Univerzita Karlova v Praze

MAPA NELÉKAŘSKÝCH ZDRAVOTNICKÝCH AKADEMICKÝCH INSTITUCÍ



Česká republika

Brno	Masarykova univerzita
LF	Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář, Fyzioterapie, Nutriční terapeut, Radiologický asistent, Optika a optometrie, Dentální hygienistka, Zdravotní laborant
FSpS	Fyzioterapie
Liberec	Technická univerzita
ÚZS	Všeobecná sestra
Praha	Univerzita Karlova v Praze
1. LF	Všeobecná sestra, Fyzioterapie, Ergoterapie
2. LF	Všeobecná sestra, Fyzioterapie, Zdravotnický laborant
3. LF	Všeobecná sestra, Fyzioterapie
Hradec Králové	Univerzita Karlova v Praze
LF HK	Všeobecná sestra, Fyzioterapie
Ústí nad Labem	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
FZS	Porodní asistentka, Všeobecná sestra, Fyzioterapie, Ergoterapie
Pardubice	Univerzita Pardubice
FZS	Všeobecná sestra, Zdravotnický záchranář, Radiologický asistent, Zdravotně sociální pracovník, Porodní asistentka
České Budějovice	Jihočeská univerzita
ZSF	Zdravotní laborant, Ochrana veřejného zdraví (Bc.), Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví (NMGr.), Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Dětská sestra, Zdravotně sociální pracovník, Radiologický asistent

Plzeň	Západočeská univerzita v Plzni
FZS	Ergoterapie, Fyzioterapie, Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Radiologický asistent, Zdravotnický záchranář
Jihlava	Vysoká škola polytechnická
KZS	Porodní asistence, Všeobecné sestry
Zlín	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FHS – IZS	Všeobecná sestra, Porodní asistence
Olomouc	Univerzita Palackého v Olomouci
FUV	Fyzioterapie, Všeobecná sestra, Porodní asistentky, Radiologický asistent
PřF	Optometrie
FTK	Fyzioterapie
Ostrava	Ostravská univerzita v Ostravě
LF	Ortotik-protetik (Bc), Fyzioterapie (NMGr.), Physiotherapy (Bc.) v angličtině, Všeobecná sestra (Bc.), Porodní asistentka (Bc.), Nursing (Bc.) – v angličtině, Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech (NMGr.), Komunitní péče v porodní asistenci (NMGr.), Ošetřovatelství (PhD), Nutriční terapeut (Bc.), Radiologický asistent, Asistent ochrany veřejného zdraví (Bc.), Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví (NMGr.), Veřejné zdravotnictví (PhD), Zdravotnický záchranář (Bc.), Intenzivní péče (NMGr.), Zdravotní laborant (Bc.)
FSS	Zdravotně sociální pracovník (Bc.)
Opava	Slezská univerzita v Opavě
FVP	Všeobecná sestra

Slovenská republika

Prešov	Prešovská univerzita	Fakulta zdravotníckych odborov
Nitra	Univerzita Konštatína Filozofa	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
Trnava	Trnavská univerzita	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
Trenčín	Trenčianska univerzita A. Dubčeka	Fakulta zdravotníctva
Ružomberok	Katolícka univerzita	Fakulta zdravotníctva
Bratislava	Slovenská zdravotnícka univerzita	Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií
Košice	Univerzita P. J. Šafárika	Lekárska fakulta
Martin	Jesseniova lekárska fakulta UK	Lekárska fakulta

ROZHOVORY S ČLENY KR NZV

Krátký rozhovor do jarního MEFANETinu věnovaného nelékařským zdravotnickým oborům, tentokrát poskytl členky nově vzniklé Koordinační rady NZV



doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, Ph.D., MPH.
Fakulta zdravotnických odborov, Prešovská univerzita



doc. PhDr. Miroslava Kyasová, Ph.D.
Lékařská fakulta, Masarykova univerzita

Štefánia Andraščíková

Je prodekanou pro vzdělávání na Fakultě zdravotnických odborov PU v Prešove, která je jednou z osmich fakúlt Prešovskej univerzity. Je zameraná na poskytovanie vzdelania v bakalárskom štúdiu v stanovených študijných programoch ošetrovatelstvo a pôrodná asistencia v dĺžke tri akademické roky v dennej forme štúdia. Od akademického roku 2004/2005 má FZ PU priznané právo udeľovať akademický titul "bakalár" absolventom študijného programu fyzioterapia a študijného programu dentálna hygiena v dennej a v externej forme štúdia a od akademického roku 2005/2006 má právo udeľovať akademický titul "bakalár" absolventom študijného programu urgentná zdravotná starostlivosť v dennej a v externej forme štúdia. Od akademického roku 2007/2008 má priznané právo udeľovať akademický titul "magister" absolventom študijného programu ošetrovatelstvo v dennej a externej forme štúdia a študijného programu fyzioterapia v dennej a externej forme štúdia. Realizuje rigorózne pokračovanie v odbore ošetrovatelstvo a fyzioterapia. Fakulta má akreditované dva špecializačné študijné programy pre sestry v špecializačnom odbore anestéziológia a intenzívna starostlivosť a v odbore ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve.

Fakulta zdravotnických odborov má v súčasnosti 874 študentov prezenčnej a kombinovanej formy štúdia a 61 pedagogických pracovníkov.

Miroslava Kyasová

Je od roku 2005 přednostkou Katedry ošetrovatelství LF MU. Katedra ošetrovatelství je jednou z osmi kateder nelékařských oborů. Kmenovými studenty katedry jsou studenti bakalářského oboru Všeobecná sestra v prezenční a kombinované formě studia, studenti navazujícího magisterského studia oboru Ošetrovateľská péče v gerontológii také ve formě prezenční a kombinované a studenti navazujícího magisterského studia oboru Intenzivní péče ve formě prezenční. Katedra dále participuje na výuce bakalářských oborů Nutriční terapeut a Radiologický asistent a magisterského studia oboru Všeobecné lékařství v jazyce českém i anglickém. Pracovníci katedry jsou v současné době zapojeni do čtyř projektů OPVK, jednoho zahraničního projektu ERASMUS LLP a řeší jeden grant IGA MZ ČR.

Jaké máte zkušenosti s integrací inovativních výukových pomůcek a učebních metod do prostředí výuky nelékařských zdravotnických oborů? Jste příznivcem nebo spíše odpůrcem moderních e-learningových technologií ve vzdělávání?

Štefánia Andraščíková

Inovatívne výučbové pomôcky získavame z grantov a projektov, kde máme vysokú úspešnosť, pretože z toho máme zariadené najmodernejšie laboratórium pre výučbu dentálnej hygieny a a urgentnej zdravotnej starostlivosti na našej fakulte; pre ostatné odbory sa intenzívne využívajú interaktívne tabule a zdravotnícke modely fantómov pre praktické vyučovanie; inovatívne metódy výučby sa implementujú pomaly, pretože k ich využitiu sa pedagógovia najmä odborných predmetov vzdelávajú postupne najmä na zahraničných stážach, konferenciách a workshopoch; fakulta je cez projekty zapojená do tvorby a implementácie e-learningového vzdelávania (sme priaznivcom tohto typu výučby, aj keď sú k tomu aj rezervované postoje v zmysle miernej deformácie ambícií a schopností študentov vzdelávať sa oveľa širšie a hlbšie ako to čo im je dané) - je to samozrejme otázka dlhodobejšej výchovy a intenzívnej práce so študentom v kontexte prístupu k vzdelávaniu.

Miroslava Kyasová

Zkušenosti s integrací inovativních výukových pomůcek mám velmi dobré. Jsem příznivcem moderních e-learningových technologií aplikovaných do vzdělávání. Na katedře vzniklo několik e-learningových kurzů, které jsou velmi potřebné zejména pro studenty kombinované formy studia. Sama jsem autorkou jednoho z nich, ten však vzhledem k přijetí nové zdravotnické legislativy bude muset být pro příští akademický rok zásadně inovován.

Zástupci nelékařských zdravotnických věd (NZV) napříč Českou republikou a Slovenskem se velmi aktivně rozhodli zapojit do sítě MEFANET. Prvním a bez pochyb velmi významným krokem bylo sestavení Koordinační rady NZV, kam jste byla zvolena. Co si Vy od aktivity NZV kolem MEFANETu slibujete?

Štefánia Andraščíková

Vytvorenie úžasného priestoru pre možnosti publikovania, získavania informácií a poznatkov z iných zdrojov a tak prepotrebný a nevyhnutný marketing rozvoja informačných poznatkov vedy a výskumu v nelekárskych vedách a kreovanie, akcentácia a implementácia ich profesionálneho statusu v odbornej verejnosti.

Miroslava Kyasová

Předpokládám, že postupně vznikne kvalitní výukový portál pro všechny nelékařské zdravotnické obory, do kterého budou všichni zúčastnění přispívat a také ho budou využívat. Tyto výukové materiály dosud vznikají na jednotlivých pracovištích izolovaně a jejich využití je omezené. Předpokládám, že budou materiály využívány nejen ve výuce, ale i v rámci akreditačních procesů.

Koordinační rada MEFANET začátkem dubna na svém jednání jednohlasně přijala zapojení NZV do MEFANETu. Vzhledem k tomu, že je nastaven a schválen časový harmonogram činností spojených s hloubkovým obsahovým auditem v rámci Vaší sekce na portálové platformě, úvodní kroky jsou zřejmé. Jak se díváte na budoucnost spojení NZV a MEFANETu?

Štefánia Andraščíková

Ako je to prirodzená nevyhnutnosť pracovať a rozvíjať nelekárske vedy a vedecký potenciál aj prostredníctvom takého nástroja ako je MEFANET.

Miroslava Kyasová

Aktivní zapojení jednotlivých nelékařských zdravotnických oborů do MEFANETu bude samozřejmě postupné. V současné době má nejvíce uložených materiálů obor všeobecná sestra. Tyto materiály nyní projdou auditem. Postupně budou oslovení zástupci dalších oborů, aby se portálová platforma začala vytvářet a uložené materiály začaly být využívány v pedagogickém procesu. Bude to zřejmě běh na dlouhou trať, ale na to jsme připraveni.

Rozhovor vedl Mgr. Martin Komenda

PROFILY VÝZNAMNÝCH PEDAGOGICKÝCH DĚL Z OBLASTI NELÉKAŘSKÝCH ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

Ošetrovanie chronických rán

Mgr. Michaela Miertová, Ph.D., Mgr. Tabaková Mária Ph.D., doc. Mgr. Žiaková Katarína Ph.D., Mgr. Ovšonková Anna Ph.D. | JLFUK v Martine



E-learningový kurz v prostredí LMS Moodle. Prvá lekcia e-learningového kurzu s názvom Ošetrovanie chronických rán je obsahovo zameraná na problematiku preväzu chronickej rany. Poukazuje na jednotlivé kroky pracovného postupu ošetrovania chronickej rany, ktorý je jedným z faktorov ovplyvňujúcich proces hojenia rany. Je určená pre študentov odboru ošetrovateľstva, pôrodnej asistencie a všeobecného lekárstva. V rámci štúdia ho môžu využívať študenti v predmetoch: Ošetrovateľské techniky; Chirurgia a ošetrovateľstvo; Ošetrovanie chronických rán; Základy ošetrovateľstva. Tiež môže byť prínosný pre študentov študijného programu sústavného vzdelávania Ošetrovateľská starostlivosť o chronické rany.

Punkcie

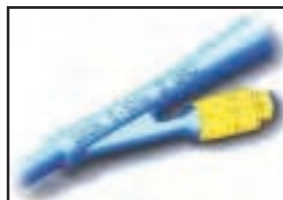
Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. | JLFUK v Martine



Punkcia je nabodnutie telovej dutiny, orgánu alebo patologického útvaru špeciálnou punkčnou ihlou. Materiály sa zaoberajú týmito témami: Lumbálna punkcia, abdominálna punkcia, pleurálna punkcia, odber kostnej drene, sternálna punkcia, odber kostnej drene na cytologické vyšetrenie – náter, punkcia kĺbov.

Vyprázdňovanie moču a stolice

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. | JLFUK v Martine



Posúdenie pacienta -poruchy a ťažkosti pri mikcii, patologické prímesi a zmeny moču, pomôcky k vyprázdňovaniu moču, katetrizácia MM, druhy katétrov k cievkovaniu, katetrizácia močového mechúra, pomôcky ku katetrizácii, katetrizácia ženy a muža, zavedenie permanentného katétra, drenáž močového mechúra, kontinuálny výplach močového mechúra, čistá intermitentná autokatetrizácia, starostlivosť o defekáciu, poruchy a ťažkosti pacienta pri vylučovaní stolice, pomôcky k defekácii, spôsoby podkladania podložnej misy, klyzma, aplikácia klyzmy, mikroklyzma.

Infúzioterapia a transfúzioterapia

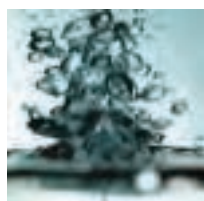
Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. | JLFUK v Martine



Druhy infúzných roztokov, pomôcky k infúziám, príprava a aplikácia infúzií, regulácia rýchlosti kvapkania infúzie, prístroje k regulovaniu rýchlosti kvapkania infúzie, centrálné venózne katétre, komplikácie, prevencia a opatrenia pri infúzioterapii. Transfúzia – druhy transfúzií, prehľad krvných liekov, transfúzne lieky, aplikácia transfúzných liekov, vážne chyby pri aplikácii transfúzneho lieku, potransfúzne reakcie.

Oxygenoterapia, inhalácie, termoterapia

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. | JLFUK v Martine



Oxygenoterapia – podmienky úspešnej oxygenoterapie, prívod kyslíka ku pacientovi, typy kyslíkových fliaš, pokyny pri manipulácii s kyslíkovou fľašou, podávanie kyslíka, aplikátory kyslíka, posúdenie pacienta, technika aplikácie kyslíka, chyby pri podávaní kyslíka, pulzná oxymetria, princíp oxymetrie, faktory ovplyvňujúce presnosť merania saturácie arteriálnych krvných plynov.

Inhalácie – delenie inhalácií, účinkov inhalácií podľa teploty, inhalovanie pomocou nebulizátora, inhalátory, posúdenie pacienta, inhalovanie ultrazvukovým inhalátorom – nosom, ústami. Inhalovanie

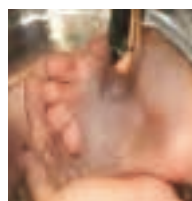
PUBLIKOVANÝCH NA VZDĚLÁVACÍM PORTÁLU MEFANET

<http://portal.mefanet.cz>

ručným nebulizátorom, technika inhalovania dávkovacím aerosolovým inhalerom, technika použitia aplikátora JetSapcer, inhalovanie pomocou inhalačného nadstavca Aero Chamber, ručné práškové inhalery – Diskhaler, DISKUS, Turbuhaler, Aerolyser. Inhalačný inzulín.

Hygienická starostlivosť

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. | JLFUK v Martine



Hygienická starostlivosť – typy pacientov podľa celkového stavu, posudzovanie pacienta: Koža – farba kože, štruktúra kože, uniformita kože, teplota kože, vlhkosť kože, turgor kože, kožné lézie, krvácanie do kože a slizníc, edém. Dutina ústna – zápach z úst, pery a jazyk, ďasná, chrup, vlasy, nechty. Starostlivosť o chrup, špecifiká starostlivosti o dutinu ústnu. Kúpeľ pacienta – pod sprchou, vo vani, na posteli, sprchovací panel, kozmetické prípravky pre imobilných chorých, česanie, odšívovanie, starostlivosť o nechty, postup vyzliekania pacienta s infúziou, umývanie vlasov, špecifiká ošetrovania nôh. Hygienická starostlivosť dojčťa – technika držania a prenášania dojčťa, umývanie dojčťa vo vaničke, umývanie dojčťa na prebaľovacom stole, starostlivosť po kúpeľi, prebaľovanie. Starostlivosť o zubnú protézu. Vyberanie kontaktných šošoviek, vsadenie kontaktných šošoviek. Druhy...

Meranie a záznam vitálnych funkcií

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. | JLFUK v Martine



Meranie a záznam telesnej teploty – druhy teplomerov, teplotné krivky. Meranie a záznam pulzu, miesta merania pulzu, technika merania pulzu na a. radialis, meranie pulzu Doppleromna a. brachialis, meranie apikálneho pulzu. Hodnotenie dychu, monitor dychu pre dieťa, spiromy dýchania. Krvný tlak - klasifikácia TK podľa JNC 6 a podľa WHO, meranie a záznam krvného tlaku, druhy tlakomerov, pomôcky, miesta merania krvného tlaku, technika merania krvného tlaku, chyby pri meraní krvného tlaku. EKG - popis fyziologickej EKG krivky, elektrokardiografické elektródy, naloženie zvodov, zhotovenie EKG záznamu, záťažové EKG, monitorovanie EKG pomocou Holterovho prístroja, vyhodnotenie 24hodinového monitorovania EKG.

Príprava a aplikácia liekov

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. | JLFUK v Martine



Základné pojmy farmakoterapie, názvoslovie liečiv a liekov, indikačné skupiny liekov, balenie liekov a informácie o liekoch, individuálne pripravované lieky, účinky liekov, podávanie liekov, tuhé liekové formy, druhy tabliet, tekuté liekové formy, polotuhé liekové formy, plynne liekové formy. Objednávanie a uskladňovanie liekov, zaobchádzanie s omamnými látkami. Práva pacienta. Podávanie liekov per os. Lieková karta. Pomôcky k podávaniu liekov, špecifiká podávania liekov, bukalna aplikácia, sublingvalna aplikácia, aplikácia liekov do oka, výplach oka, aplikácia liekov do ucha, aplikácia liekov do nosa, aplikácia liekov na kožu, špeciálne aplikačné techniky vybraných dermatologik, aplikácia liekov per rectum.

Arytmie - patogeneze, diagnostika, terapie

doc. MUDr. Jana Málková, CSc., Mgr. Hana Svobodová | 3.LFUK



Materiál seznamuje formou PPT s patogenezi arytmií, vyšetrovacími metodami a terapii najčastejších arytmií (tachyarytmie, bradyarytmie). Jednotlivé videosekvence dokresľujú študentovi reálne situácie vyšetrení a súčasne najmodernejšie terapeutické postupy ako jsou elektrofyzilogické vyšetrení, kardioverze, kardiostimulace, katetri-zační ablace, implantace ICD a užití transtelefonního záznamníku. U každého výkonu je popsána příprava nemocného, pomůcky, průběh vyšetření a ošetření po výkonu.

Výukové interaktivní algoritmy AKUTNE.CZ

MUDr. Petr Štourač / LF MU



Algoritmizace a procesní řízení léčebného procesu se s rozvojem systémů řízení jakosti a vyhodnocování vlastní kvality péče stává hitem současnosti. Je zřejmé, že procesně myslící lékař dokáže na náhle vzniklé situace, jimiž se akutní medicína hemží, reagovat efektivněji, rychleji a ekonomičtěji. Webový portál AKUTNE.CZ se prostřednictvím interaktivních výukových algoritmů snaží o simulaci rozhodovacího procesu u akutního pacienta. Jednoznačným cílem je, aby si student uchoval v paměti správné postupy vedoucí k řešení akutních situací.

Diagnostika v ošetrovatelství

doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D. / LFUP



Ošetrovateľská diagnostická klasifikace NANDA-International obsahuje standardizované názvy s číselnými kódy a diagnostické prvky ošetrovateľských problémů, které jsou průběžně zdokonalovány a doplňovány (Ralph, 2005–2006, s. 269–276). Registrované sestry a porodní asistentky ji užívají k rozpoznání deficitních potřeb člověka. Zaměření navazuje na dílo M. Gordonové o vzorcích zdraví, kdy je chování jedince při naplňování potřeb směrem ke zdraví kategorizováno jako funkční, potenciálně dysfunkční nebo dysfunkční (Gordon, 1987).

Historie ošetrovatelství

Mgr. Jana Kašpárková, recenze: PhDr. Bc. Ivana Mádllová, Ph.D., MBA, RS / LFUK Plzeň



Studijní materiál je stručnou procházkou do historie oboru ošetrovatelství, který má hluboké kořeny. Během svého vývoje bylo ošetrovatelství ovlivňováno společenskými, ekonomickými, kulturními, sociálními a politickými faktory. Neméně významnou roli sehrály válečné konflikty, vědecký rozvoj a některé osobnosti. Pochopení historie a historických souvislostí je nezbytné pro rozvoj současného moderního ošetrovatelství.

Vnitřní lékařství pro bakalářské studium ošetrovatelství

prof. MUDr. Hana Kubešová, CSc. / LF MU



Učebnice Vnitřní lékařství pro bakalářské studium ošetrovatelství si klade za cíl seznámit studenty se základními rysy interních chorob, jejich úvodními příznaky, s varovnými příznaky závažných komplikací, s diagnostickými metodami a základy diferenciální diagnostiky a terapie. Schopnost orientovat se ve výše uvedených oblastech vidím jako důležitou z pohledu budoucího postavení bakalářsky vzdělaných všeobecných sester, které by měly zastávat místa vedoucích pracovníků ošetrovateľských jednotek, seniorských zařízení apod., a tudíž by měly být schopné rozpoznat počínající závažné zhoršení stavu nemocného a zorganizovat pro něj optimální sled opatření.

Vnitřní lékařství pro bakalářské studium ošetrovatelství - cyklus 25 přednášek

prof. MUDr. Hana Kubešová, CSc. / LF MU



Cyklus 25 přednášek nazvaný Vnitřní lékařství pro bakalářské studium ošetrovatelství poskytuje základní přehled o problematice jednotlivých podoborů interny – pneumologie, kardiologie, angiologie, imunologie, hematologie, revmatologie, gastroenterologie, nefrologie, metabolických chorob, endokrinologie, interních akutních stavů a základy diferenciální diagnostiky. Pojetí tohoto přehledu je motivováno jednou z předpokládaných rolí vysokoškolsky vzdělané sestry – zachytit vznikající komplikace a adekvátně zareagovat.

Postup při provádění sternální punkce

doc. MUDr. Andrea Janíková, Jaroslav Winkler / LF MU



Postup při provádění sternální punkce, délka 4 min. Sternální punkce je jednoduchý diagnostický výkon, jehož cílem je získání dostatečného množství aspirátu dřevěné krve. Přístup sternální punkce je nejčastěji v oblasti sternální kosti a to na úrovni zhruba druhého mezižebří. K vyšetření se využívá speciálního nástroje – jehly na sternální punkci.

Výukové materiály – první pomoci

Mgr. Zdeňka Kubíková, Ph.D., MUDr. Barbora Zuchová, MUDr. Jana Kubalová, Ing. Radek Turin, DiS. a kol. / LF MU



Soubor několika e-learningových materiálů, jejichž cílem je podpora výuky první pomoci (resuscitace, úrazové a neúrazové stavy, záchrana tonoucího, rizika pohybu v horách, metodika výuky první pomoci v souladu s požadavky Rámcové vzdělávacích programů MŠMT). Materiály jsou určeny pro učitele na II. stupni základních a středních škol a pro studenty MU FSpS (budoucí trenéry, učitele, výživové poradce, fyzioterapeuty). Materiály vznikaly na MU FSpS v letech 2005–2011 a jsou součástí řady projektů (podrobnější informace součástí jednotlivých materiálů).

Endoskopické vyšetřovací metody

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. / JLFUK v Martine



Endoskopické vyšetřovací metody sú moderné invazívne vyšetřovacie a operačné metódy, ktoré umožňujú prehliadať priamo zrakom dutiny ľudského tela, orgány uložené v týchto dutinách a vnútro dutých orgánov. Tieto dutiny sa prehliadajú pomocou špeciálnych prístrojov – endoskopov. Materiály sa zaoberajú týmito témami: Endoskopické vyšetřenie dýchacích ciest. Endoskopia tráviaceho traktu. Rektoskopia. Kolonoskopia. Endoskopická retrogradná cholangiopankreatografia (ERCP). Cystoskopia.

Odber a odosielanie biologického materiálu

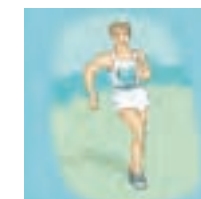
Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. / JLFUK v Martine



Vyšetřenia biologického materiálu, ochrana sestry pri odbere biologického materiálu, odosielanie a transport odobratého materiálu, pomôcky k odboru, odber krvi – posúdenie pacienta, odber krvi uzavretým systémom (VACUTAINER, S-MONOVETTE, KABAVETTE), odber krvi otvoreným systémom, biochemické vyšetřenie krvi, hematologické vyšetřenie krvi, odber kapilárnej krvi, vyšetřenie glykémie glukometrom, odber venózne krvi, pomôcky k odboru moču, fyzikálne vyšetřenie moču, chemické vyšetřenie moču, odber stolice, fyzikálne vyšetřenie stolice, bristolská škála typov stolice, vyšetřenie stolice na parazity, odbory spúta, fyzikálne vyšetřenie spúta, výplach žalúdka, odber biologického materiálu z povrchu tela, slizníc a dutín.

Fyzická mobilita a imobilita

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. / JLFUK v Martine



Typy synoviálnych kĺbov, základné pohyby kĺbov, značenie pohybového režimu na OJ, odpovede organizmu na imobilitu, mobilita pacienta - posúdenie končatín, posúdenie pohybov kĺbov (temporomandibulárny kĺb, atlanto-okcipitálny kĺb, ramenný kĺb, lakťový kĺb, zápästný (kondyloidný) kĺb, ruka, bedrový kĺb, kolenný kĺb, členkový kĺb a noha), posúdenie pohybov trupu, posúdenie svalov, držanie tela. Polohy, polohovanie - správny stoj, správny sed, polohovanie v supináčnej (dorzálnej) polohe, polohovanie v laterálnej

polohe, polohovanie v pronačnej polohe, polohovacie hodiny. Ošetrovateľská rehabilitácia, ortostatický test, izometrické cvičenie, pasívne cvičenia, aktívne asistované cvičenia, kondičné cvičenie, pasívna a aktívna antigravitačná aktivita, posadzovanie, postavovanie, dychová gymnastika, statické a dynamické dýchanie, dýchanie proti odporu, nácvikové spirometre. Drenážne polohy, cievna gymnastika.

Starostlivosť o pomôcky

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. / JLFUK v Martine



Dezinfekcia – skupiny dezinfekčných prostriedkov, príprava dezinfekčných prostriedkov, tekuté dezinfekčné prostriedky, antiseptiká, práškové dezinfekčné prostriedky, dezinfekčné vane, stroje na dezinfekciu, odporúčaná koncentrácia a expozícia dezinfekčných prostriedkov.

Sterilizácia – obalový materiál, opakovane použiteľný sterilizačný obal, obaly k sterilizácii, sterilizácia parou pod tlakom, odporúčané parametre pri sterilizácii pomôcokv autoklá-

voch, horúcovzduchový sterilizátor, odporúčané parametre sterilizácie vhorúcovzduchových sterilizátorech, plazmová sterilizácia, centrálna sterilizácia, sterilizačná zóna, sklad sterilizovaného materiálu.

Nozokomiálne nákazy – pôvodcovia nozokomiálnych nákaz, endogénne a exogénne faktory nozokomiálnych nákaz, tranzitná flóra na rukách, štandard hygieny rúk.

Stravovanie a podávanie jedla pacientom

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. / JLFUK v Martine



Pyramída výživy, posudzovanie stavu výživy, A-antropometrické vyšetrovacie metódy, posúdenie BMI, hodnotenie WHR indexu, meranie obvodu svalov ramena, hodnotenie habitus-základné somatotypy, meranie množstva tuku v ľudskom tele, B-hodnotenie biochemických parametrov, C-hodnotenie klinických parametrov, palpačné posúdenie tónusu kože podľa Travelovej a Simonsa, diétoterapia-liečebná výživa, diétny systém, objednávanie stravy, pitný režim, podávanie jedla pacientom, výživa dojčiat a batoliat, umelá výživa,

pomôcky k výžive dojčiat a batoliat, kŕmenie fľašou, lyžičkou, pomôcky k pitiu, nemliečne prídatky, kŕmenie sondou, enterálna výživa – spôsoby podávania EV, technika zavedenia nasogastrickej sondy, spôsoby fixovania sondy, pumpa na enterálnu výživu.

Obväzový materiál a obväzová technika

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. / JLFUK v Martine



Obväzový materiál, výrobky z netkaného textilu, náplasti, mobiderm, TgGrip, dlahy, ortézy, príprava pomôcok z mulu a vaty, kompresy, druhy obväzov podľa reálnej situácie a účelu, druhy obväzov podľa materiálu a techniky zhotovenia, posúdenie pacienta, fyziologické postavenie končatín pri obväzovaní, šatkové obväzy, prakové obväzy, ovínadlové obväzy, bandáž dolných končatín, prubanové obväzy, náplastové obväzy. Taping. TIELLE*Xtra-hydropolymér.

Aplikácia injekcií

Mgr. Petronela Osacká, Ph.D. / JLFUK v Martine



Injekčná ihla a striekačka, druhy ihiel, druhy striekačiek, veľkosť striekačiek, otváranie ihiel a striekačiek systémom peel-back, príprava ihly a striekačky k použitiu, chybné manipulácie s ihlou a striekačkou, popis ampulky, spôsob otvárania ampulky, spôsoby nasávania z ampulky, príprava lieku z fľaštičky, spôsoby nasávania z fľaštičky, výmena perforačnej ihly za aplikačnú, spôsob snímania krytu z ihly, uhly vpichov pri aplikácii injekcií, intrakutánna (intradermálna) injekcia (i.c.), subkutánna (subdermálna) injekcia

(s.c.), uhly vpichov – s.c. injekcia, technika aplikácie klasickej s.c. injekcie, aplikácia inzulínu, inzulínové pero, techniky aplikácie inzulínu 8 mm ihlou, technika vpichu a aplikácia dávky inzulínovým perom, doba pôsobenia jednotlivých typov inzulínov, nové typy inzulínov. Intramuskulárna injekcia (i.m.) – identifikácia miesta vpichu, metódy dezinfekcia miesta vpichu, technika aplikácie, aplikácia...

Interaktívny test k témam akutní medicíny

MUDr. Petr Štourač / LF MU



Edukační portál AKUTNE.CZ nabízí svým uživatelům mimo jiné také možnost, jak ověřit své znalosti v oblasti akutní medicíny. Testová agenda je součástí bohaté nabídky různých druhů výukových materiálů. V současnosti je na portálu AKUTNE.CZ šest autoevaluačních elektronických testů, které se tematicky dotýkají různých oborů akutní medicíny.

AKUTNE.CZ – vzdělávací portál pro oblast akutní medicíny

MUDr. Petr Štourač / LF MU



Rozsáhlý internetový výukový portál AKUTNE.CZ se již od svého počátku orientuje na výuku akutní medicíny formou interaktivních multimediálních algoritmů a dalších elektronicky publikovaných výukových materiálů. Zárukou kvality a rozvoje algoritmů jsou dohled odborníků na akutní medicínu příslušných odborností a garanti jednotlivých kapitol portálu.

Ošetrovateľství jako vědní obor

Mgr. Jana Kašpárková, PhDr. Bc. Ivana Mádllová, Ph.D., MBA, RS / LF UK Plzeň



Studijní materiál předkládá základní předpoklady vědní disciplíny – její filozofii, teorii a praxi. Objasňuje základní vědní terminologii a vztahy mezi koncepcemi oboru Ošetrovateľství.

EBP v ošetrovateľství

doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D. / LF UP



Studijní materiál se zabývá praxí založenou na důkazu (evidence-based practice: EBP) v ošetrovateľství. Zahrnuje podrobný výklad k jednotlivým krokům procesu EBP: kritický postoj k praxi – formulace klinické otázky – systematické vyhledávání nejlepšího dostupného důkazu – kritické posouzení důkazu – aplikace důkazu do klinické praxe – zhodnocení výsledku implementace důkazu (výkonu).

Odběr krve

prof. RNDr. Eva Tábořská, CSc., H. Bochořáková, H. Paulová, J. Tomandl, J. Winkler / LF MU



Videozáznam je určen pro doplnění výuky v biomedicínských oborech a zabývá se popisem postupů při odběru a zpracování krve pro klinicko-biochemické vyšetření. Stručně dokumentuje přípravu pacienta před odběrem a postup při odběru žilní krve. Je zdůrazněno použití uzavřeného odběrového systému. Dále je zmíněn transport a uchování vzorků, postupy při odběru plazmy a séra, získání a zpracování kapilární krve. Vytvořeno za podpory FRVŠ, projekt 443-F3.

Odběr a zpracování kostní dřeně pro transplantaci krvetvorby

MUDr. Zdeněk Kořístek, MUDr. Milan Navrátil, Jaroslav Winkler / LF MU



Odběr a zpracování kostní dřeně pro transplantaci krvetvorby, délka videa 7 min. Video pojednává o způsobu odběru a zpracování kostní dřeně pro transplantaci účely. V první části je předvedena metodika odběru kostní dřeně na operačním sále, ve druhé části pak vlastní zpracování dřeňové krve na separátoru krevních elementů pro další použití k transplantaci.



KURZ URGENTNÍ MEDICÍNY 2012 ... ANEB VÝUKA LÉČBY AKUTNÍCH STAVŮ V PRAXI

Kosinová M.¹, Brandová M.¹, Markuseková Z.¹, Štoudek R.^{1,2}, Štourač P.^{1,2}

¹ Lékařská fakulta Masarykovy univerzity

² Klinika anesteziologie resuscitace a intenzivní medicíny, Lékařská fakulta Masarykovy univerzity, Brno

Stává se již tradicí, že v polovině dubna je vyhrazen jeden víkend netradiční formě výuky řešení akutních stavů. I letos se pod záštitou děkana Lékařské fakulty Masarykovy univerzity prof. MUDr. Jiřího Mayera, CSc., konal na půdě Univerzitního kampusu Bohunice Kurz urgentní medicíny.

O nebývalém zájmu studentů hovoří i fakt, že registrace tradičně probíhající přesně o půlnoci na zaštiťujícím portálu AKUTNĚ.CZ [ISSN 1803-179X], byla naplněna během těžko uvěřitelných dvou minut. Unikátní na celém kurzu je i příkladná spolupráce všech tří anesteziologických klinik působících na Lékařské fakultě (LF MU), kterou v podpoře doplňuje Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina (ZZS). Zájem studentů podtrhuje tradiční spolupráce se Spolkem mediků. Sobotní den byl věnován teoretické přípravě před vlastním praktickým nácvikem. Po slavnostním zahájení, kterého se zúčastnili zástupci všech pořádajících organizací, začalo v rychlém sledu defilé zkušených přednášejících, expertů v oboru urgentní medicíny. Úvodního vhledu do oboru se ujala náměstkyně pro LPP ZZS Kraje Vysočina MUDr. Edita Richterová. Následně nás s koncepcí velmi zajímavé části práce lékaře ZZS, a to leteckou záchrannou službou, seznámil MUDr. Miroslav Havlík. Péči o polytraumatizované pacienty dopodrobna rozebral a reálným vstupem z dispečinku ZZS tematiku vhodně podtrhl MUDr. Jiří Koutný. Aby se ze zajímavých přednášek nestal nikdy nekončící maratón, byla pozornost a schopnost reakce studentů pravidelně testována inscenovanými akutními stavy z reálného života pod taktovkou MUDr. Barbory Zuchové. Dvěma sděleními obohatila odborný program další zástupkyně ZZS MUDr. Jana Kubalová, která se zabývala léčebnou i akcidentální hypotermií a alternativními způsoby zajištění dýchacích cest a cévního řečiště. Odborný garant teoretické části kurzu prim. Martin Doleček se ujal témat kardiopulmonární resuscitace dle aktuálních guidelines a taktéž závěrečné přednášky s komplexně pojatou problematikou intoxikací. Mezi jeho přednáškami představil zvláštnosti dětských akutních stavů a resuscitace řečník nad míru povolaný doc. Michal Fedora. Tradiční chyby v ošetřování při poranění v maxilofaciální oblasti neopomněl ve svém sdělení zmínit MUDr. Vojtěch Peřina.

Nedělní praktická část, která se od brzkého rána konala i na volných plochách kampusu, naštěstí nebyla provázána avizovaným deštěm, a tak vše proběhlo ke spokojenosti odborného garanta praktické části MUDr. Lukáše Dadáka. Na celkem desíti stanovištích probíhal po krátkém, mnohdy i multimediálním, uvození do situace praktický nácvik chování v urgentních situacích. Studenti si



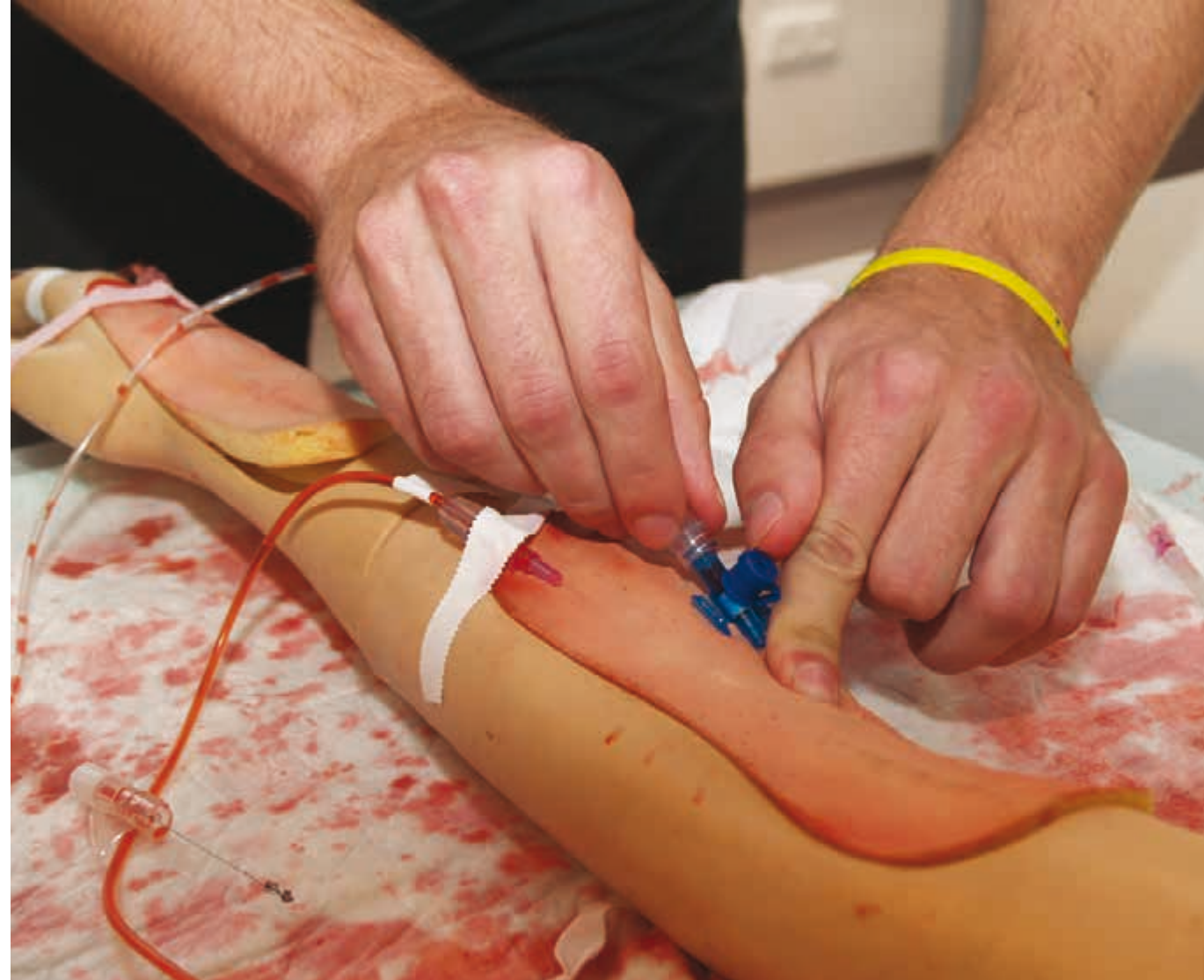
tak mohli vyzkoušet řešení akutního scénáře na pokročilých simulátorech dospělého METI™ a dítěte SimBaby™. Na dalších stanovištích zajišťovali periferní žilní řečiště a dýchací cesty, vrtali do kostí intraoseálními jehlami, optimalizovali terapii neadekvátně léčeného dědečka, resuscitovali pod nesmlouvavým počítačem a nově nabyté zkušenosti mohli následně zúročit na soutěžním stanovišti. Velmi velkému zájmu se těšila venkovní stanoviště, kde se participantů seznámili se zvláštnostmi práce Vodní záchranné služby, s vybavením vozu ZZS a v rámci simulované dopravní nehody si zopakovali zásady chování v této krizové situaci. Vítězky soutěžního stanoviště portálu AKUTNĚ.CZ ocenil jeden z autorů scénáře a několikanásobný vítěz mezinárodní soutěže lékařských záchranných týmů MUC. RR MUDr. Jan Gretz drobnými cenami.

Na základě evaluačního dotazníku lze říci, že se v podvečer studenti obohatili o spoustu nových vědomí, rozcházeli unaveni a spokojeni domů. **... sejdeme se na AKUTNĚ.CZ ... v rámci Kurzu urgentní medicíny 2013 ...**

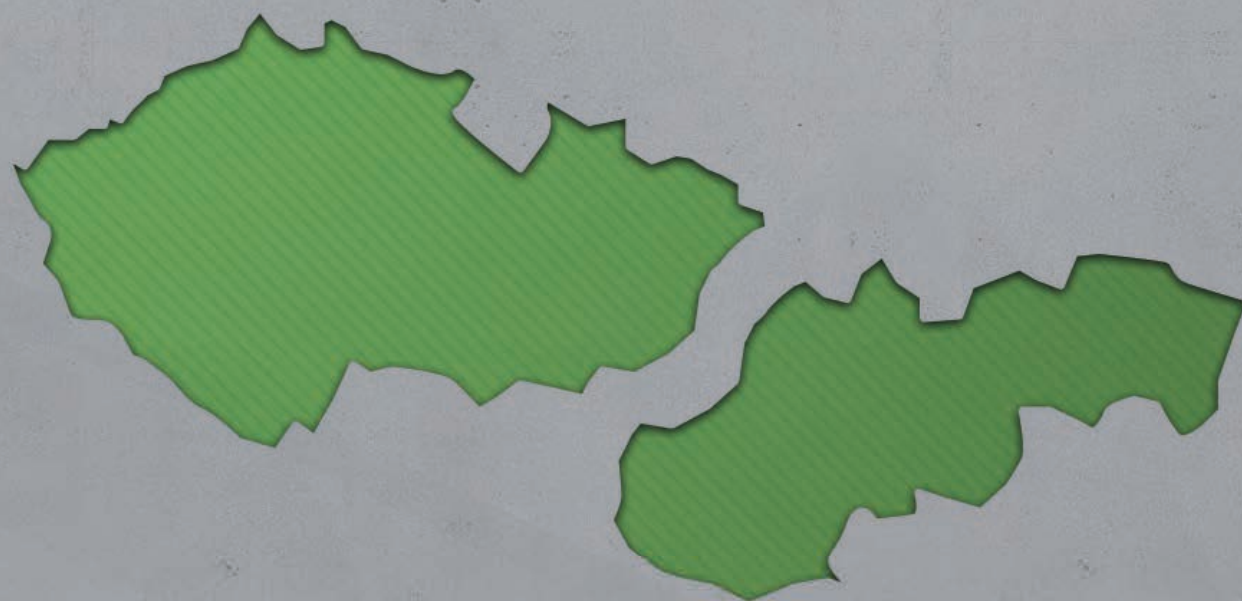
„Urgentní medicína není v rámci běžné výuky věnována příliš velký prostor, proto věříme, že se naším kurzem podařilo zaplnit mezeru v nabídce na trhu vzdělání“, řekl koordinátor kurzu MUDr. Petr Štourač.

„Urgentní medicína by v rámci studia mělo být věnováno více prostoru ... za takto vedenou praktickou výuku bych si dokázal představit hradit i určitou sumu ... ideálně by kurzem měli projít všichni studenti ... je třeba zvýšit frekvenci konání KUM...“ Několik ohlasů z evaluačních dotazníků účastníků kurzu.





PŘIDEJTE SE K FANOUSHKŮM PROJEKTU MEFANET



MEDICAL
FACULTIES
NETWORK



WWW.FACEBOOK.COM/MEFANET/

Víte o nějaké zajímavé akci, o které by měli vědět i ostatní?
Pořádáte sami takovou akci?
Dejte nám o ní vědět na e-mail mefanet@iba.muni.cz.
Budeme Vás obratem kontaktovat a pomůžeme Vám
o nadcházející akci informovat akademickou veřejnost.

Redakční rada MEFANETin

RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D., (VŠB-TU),
MUDr. Lukáš Bolek, Ph.D., (LFP UK),
doc. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D., (IBA LF MU),
MUDr. Jitka Feberová (2. LF UK),
Mgr. Jakub Gregor, Ph.D., (IBA LF MU),
doc. Ing. Josef Hanuš, CSc., (LF HK UK),
RNDr. Eugen Kvašňák, Ph.D., (3. LF UK),
Mgr. Martin Komenda (IBA LF MU),
Ing. Jaroslav Majerník, Ph.D., (LF UPJŠ),
prof. MUDr. Vladimír Mihál, CSc., (LF UP),
prof. MUDr. Ludmila Podracká, CSc., (LF UPJŠ),
Mgr. Jarmila Potomková (LF UP),
prof. MUDr. Aleš Ryška, Ph.D., (LF HK UK),
Ing. Daniel Schwarz, Ph.D., (IBA LF MU),
prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc., (1. LF UK),
RNDr. Čestmír Štuka, MBA, (1. LF UK)
